

## Trivselsundersøgelse 2017 – opsamling med handleplan

Trivselsundersøgelsen blandt KG's elever tager afsæt i et let redigeret professionelt udarbejdet skema og giver rigtig mange positive tilbagemeldinger. Man kan pege på følgende, hvor tallet angiver, hvor mange %, der er helt enig/enig i udsagnet (i parentes angives det tilsvarende tal ved undersøgelsen i 2014. NB sammenligning mellem de to undersøgelsesresultater påvirkes af, at vi har indført en femte middelsvarmulighed)

Skolens interesserer sig for, om jeg fuldfører min uddannelse: 87 (92)

Jeg deltager aktivt i timerne: 84

Jeg tager min skolegang alvorligt: 95 (98)

Lærerne er godt forberedte: 87 (94)

Lærerne er engagerede i deres undervisning: 83 (93)

Lærerne er dygtige til deres fag: 91 (95)

Lærerne tager os alvorligt: 81 (93)

Lærerne overholder aftaler: 89 (95)

Jeg føler mig tryk på skolen: 87 (92)

Jeg lærer nok på min uddannelse: 79 (87)

- Fine tal, der er al mulig grund til at glæde sig over!

Andre felter er knap så positive. I udvalget har vi taget de punkter op, hvor mindst 10 % markerede uenig/helt uenig i spørgeskemaet  
Udvalget består af Mathias Hansen 1x, Kristian Østergaard 1x og KM.

Påpeget problem	Tages op af	Handleplan	Ansvarlig	Tidsramme
2.5 Arbejdsro i timerne 18 %(27%)	Klasseteam + elevråd	Drøftelse i klasseteam + elevråd	KM + KØ	Maj 17
2.6+7 Manglende evaluering og drøftelse af undervisningsevaluering 18	PR	1. g godt dækket via Fra elev til studerende. Øvrige tages op ifm evalueringsarbejdet i forlængelse af indførelse af ny reform.	FU	E17

Påpeget problem	Tages op af	Handleplan	Ansvarlig	Tidsramme
% (32%)				
2.8 Lærerne varierer ofte deres undervisningsformer 22 %	PR	Vi har vendt dette ifm revisionen af "Fra elev til studerende", så der er fokus på sagen, som vi gerne vil sprede ud til øvrige årgange	FU	E17
2.9 Lærerne er gode til at koordinere det skriftlige arbejde 29 %	MK + KM	Størst problemer i 2.g. Genovervejelse af principper, så puklerne så vidt muligt undgås.	MK	F17
3.Jeg ved, hvorfor jeg skal lære det, jeg lærer 18 %		Procenten afspejler nok, at nogle elever ikke kan se, at de skal bruge faget efter gymnasiet – især nogle af de obligatoriske fag.		
5.7 Jeg har god kontakt med eleverne fra de andre årgange 11 %	EK	Generelt oplever eleverne en god kontakt. Svarene kan afspejle, at nogle fravælger det tværgående fællesskab. Ryste-sammen-på-tværs-arrangementer hen på året kan styrke fællesskabet.	KI	E17
4.11 Lærerne giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer 14 %	PR	Især fag uden skriftlig dimension. Feedbackforsøg i nuværende 2.g – så der er udvikling i gang, der styrker dette felt.	MK	F17
6.1 Ikke glad for at gå i skole 14% (27%)		ETUén er med til at afdække og svare på dette.		
6.5 Har seriøst overvejet at droppe ud 32% (29%)	STV/IL/EK Kollegieråd	STV skal have disse informationer. Mere åbenhed/information om samtalemulighed (STV/IL) Kostskolelivet udfordrer . Stilletiden skal tages op til revision også mhp ikke at skulle være social – måske er der brug for at tydeliggøre en form for stilletid.	STV/IL/EK/ KM	
7.1 Plads i klasselokalerne 10% (17%)	LT	Store klasser om muligt i store klasselokaler. Afhjælpes også delvist via naturfagsfløjsrenoveringen	OH	F17
7.2 Sidder godt på stolene 14 %		Bliver formentlig bedre ifm nyt inventar i naturfagsfløjen		
7.3 Temperatur 43% (22%)	KM	Generelt mange klager over, at det er for koldt i vinterperioden. Gennemarbejde praksis omkring opvarmning af undervisningslokalerne i vinterperioden.	Pedellerne	E17

Påpeget problem	Tages op af	Handleplan	Ansvarlig	Tidsramme
7.8 Gode arbejdssteder til gruppearbejde 12 %		Lærerne kan booke evt. ekstra klasseværelser. Nyt studieområde ved naturfagsfløjen vil lette presset i den del af skolen. Når vi bliver færre elever, kan vi sætte de runde borde op i området foran kontoret	KM til PR	Nu
8.1 Ubesværet brug af bærbar 15% (24%)	IT-udvalg	Hjælpemuligheder italesættes. Elevhjælp synliggøres.	IT-udvalg	
8.4 Egen brug af IT i timerne afleder fra det faglige : Enig:25 %	Elevråd/PR	Elevråd: Diskussion af elevers brug af PC/telefon i undervisningen. Oplæg til brug på klasseniveau i klassens time. Klassens lærerteam skal være med. PR: Arbejde med digital dannelse.	Kristian  FU	April-maj  E17
8.5 Kammeraters brug af IT forstyrrer: Enig: 35 %	Se ovenfor	Se ovenfor		
Udsmykning på skolen 10 % (20%)	Elevrådet	Forslag til konkrete initiativer er velkomne.	Kristian	

Det videre arbejde:

Handleplanen fremlægges i elevrådet v/ Kristian, for lærerne v KM og bestyrelsen v/ elevrådsformanden.

3. april. Kristian Østergaard, Mathias Østergaard, Karsten H Mortensen