

## APV – opsamling 2017

Helt overordnet er der mange positive grundlæggende tilbagemeldinger:  
Når helt- og delvis enig-markeringer tæller positivt, er summen at:

96 % oplever deres arbejdsopgaver som meningsfulde, og arbejdet er udfordrende og meningsfuldt.

100 % oplever deres arbejde som udfordrende og lærerigt

88 % oplever, at vi udviser respekt og tolerance overfor hinanden.

80 % er alt i alt godt tilfreds med KG som arbejdsplads (fald på 15%!)

Så der er meget positivt at sige om KG's arbejdsmiljø.

Der er også felter, vi kan udvikle og forbedre.

Der er to principielle felter, vi med afsæt i APV'en ser et behov for at gennemdrøfte:

1) Det sociale ansvar kontra fagligheden. Flere markerer, at det faglige arbejde bliver nedprioriteret ift. en social indsats i bred forstand og i særdeles overfor elever med særlige behov. Er der ved at opstå en skævhed?

2) Har vi en sund debatkultur – og er beslutningsprocesserne åbne og opfølgning på beslutningerne velfungerende?

Begge disse felter vil vi opfordre til, at vi specifikt bruger tid på på PR.

Andre udviklingsområder fremgår af nedenstående skema. For at et problem kommer på listen, skal fem respondenter eller derover (svarende til ca. 20 %) udtrykke hel/delvis uenighed med påstanden.

Påpeget problem	Det drejer sig måske om....	Tages op af	Handleplan	Ansvarlig	Tidsramme
Fælles aftaler om skriftlige arbejde er et problem (50)	At 50 % skal være afviklet inden jul. Rettekravet efter 2 uger	MK	Gennemgang af regelsæt og fokus på ændrede rettestrategier, der kan fremme elevernes læring og spare tid for lærerne.	MK	April '17
Indsats og gode resultater bliver ikke	Undervisningsarbejdet bag løfteevnen overses.	SU	Dialog i PR om kerneydelse overfor sociale hensyn	FU/KM	April '17

Påpeget problem	Det drejer sig måske om....	Tages op af	Handleplan	Ansvarlig	Tidsramme
anerkendt (19)	Sjælden kollegial anerkendelse				
Ikke god information om dagligdagen på KG (19)	Elevviden, der ikke deles nok. LF-møder, der ikke giver plads til reel info-delning. Hyppige skemaændringer	LT	Udspil til ny tidsramme for LF + IL fast deltager	LT/KM	April '17
Vi er ikke gode til at lære af hinanden (19%)	Små faggrupper Tiden er knap	FU	Vidensdelingstid på interne kurser + PRmøder, faggruppesamarbejde SRP-opgavebank	FU	F17
Ledelsen prioriterer ikke, at vi leverer høj faglig kvalitet (19)	Manglende pædagogikum + ikke færdiguddannede medarbejdere.	LT/bestyr elsen	Gennemarbejdet af LT med henblik på plan for fremtiden. Flere fælles skolekurser	KM	E17
Ledelsen prioriterer ikke kompetenceudvikling og efteruddannelse højt (34%)	Kurser har været besparelsesramte	KM	Der er frigivet midler til 3-4 kursusdage/medarbejder i 16/17 og 17/18		Nu
Jeg har ikke den fornødne tid til mit arbejde (39%)	Lav forberedelsesfaktor Pukler i arbejdsbelastningen Vejledningsopgaven vokser	LT	Planlægge med parallelle hold Overveje antal af sårbare elever Italesætte mere, hvad rimelige succeskriterier er – også med skrøbelige elever	LT	F17
Der er ikke balance mellem mine ambitioner og det, jeg faktisk når (35%)	For lidt tid til forberedelse – især ift en elevgruppe med varierende behov og måske ikke-læringsparate elever. Afbrydelser af andre opgaver	Faggrupper  Faggrupper/MUS	Ny rettestrategi ift skr. arbejde. Jf ovenfor Ressourcer til sårbare elever skal indarbejdes i opgaveportefølje inde skoleårets start. Italesættelse af succeskriterier for undervisningen	MK ET/KM  KM i MUS	F+E17

Påpeget problem	Det drejer sig måske om....	Tages op af	Handleplan	Ansvarlig	Tidsramme
Min arbejdsbelastning er ikke rimeligt jævnt fordelt over året (46%)	Pukler (SRP,AT,SRO) + skævhed ved holdplacering Skr. arbejde	OH/ET/ KM	Årshjulet indgår i drøftelse af opgaveporteføljen. Fornyet italesættelse af fleksible planlægningsmuligheder Buffer til ekstraopgaver i årsplanen	KM  OH	F17
Arbejdet er i nogen grad psykisk belastende ift eleverne (27%)	I klasserummet Ved karaktergivning Konfrontationer som Kl'er		Grundlæggende en del af skolelivet.		
Oplevelse af kulde og træk	STV	LT-xl	Pedellerne tjekker muligheder for forbedringer	HG	April '17
Luftkvalitet og udluftning,	Luftkvalitet i klasseværelser ved undervisning	LT-xl	Naturfagsfløjen får nyt ventilationssystem Pedellerne tjekker muligheder for forbedringer	HG	April '17
Lugtgener	Brug af brødrister ved køkken		Har fungeret som nu i mange år. Kontakt med køkkenet om mulighed for flytning ud i køkkenet.	HG	April '17
Generende støj fra mennesker	Forstyrrelser af forbipasserende ved gruppearbejde i studieområder	KM i fre-dagsnyt	Nyt studieområde i naturfagsfløj. Opfordring til at give grupper i studieområderne arbejdsro.	KM	Nu + E17
Søvnproblemer	Arbejdspres, der påvirker søvnen Det grænseløse arbejde		Stress/søvnforedrag som medarbejderarrangement (og med eleverne?)	FU	E17
Arbejdsro	Nok ro på lærerretterummet		Høring på PR – er det et problem	FU	E17